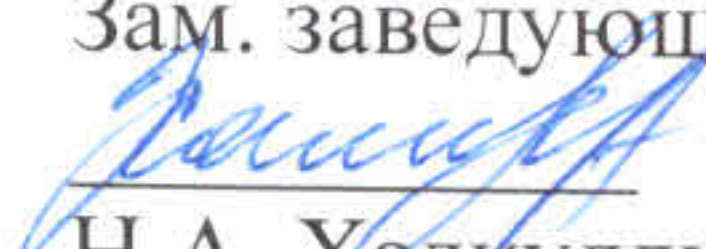


Согласованно:
Зам. заведующего

Н.А. Халиуллина

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 1

С.С. Масленникова
2025 г.



**Годовой план работы
учителя-логопеда МБДОУ д/с № 1 «Аленушка»
Волковой Натальи Александровны
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Обследование воспитанников группы	01.09. – 14.09.
2	Заполнение речевых карт и карт обследования	01.09. – 13.09.
3	Оформление индивидуальных маршрутов развития воспитанников	01.09. – 13.09.
4	Составление и утверждение циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента индивидуальной, подгрупповой и фронтальной логопедической работы на год	01.09. – 13.09.
5	Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда.	01.09. – 13.09.
6	Составление перспективных и календарно-тематических планов работы на год.	01.09. – 13.09.
7.	Анкетирование родителей с целью получения информации о раннем психофизическом и речевом развитии детей и выявления запросов, пожеланий	Сентябрь
8.	Обсуждение и утверждение годового плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса	Сентябрь
9.	Планирование логопедической фронтальной, подгрупповой, индивидуальной НОД.	в течение года
10.	Ведение индивидуальных тетрадей детей, тетради взаимосвязи с работе с воспитателем.	в течение года
11.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками группы	в течение года
12.	Заполнение карт продвижения воспитанников	декабрь, май
13.	Диагностика развития воспитанников и заполнение таблиц «Диагностика развития»	сентябрь, апрель
14.	Участие в педагогических советах детского сада	в течение года
15.	Проведение смотров – конкурсов, выставок, творческих проектов, организуемых в детском саду и на городском уровне	в течение года
16.	Пополнение личной логопедической библиотеки новыми изданиями	в течение года
17.	Оборудование и оформление кабинета	в течение года
18.	Посещение библиотек, изучение специальной литературы по	в течение года

	вопросам коррекции дефектов речи в журналах «Дефектология», «Начальная школа», «Обучение воспитание», «Логопед»	
19.	Подготовка отчетов, справок по итогам проведения смотров, конкурсов, тематического контроля	в течение года
20.	Участие в городском методическом объединении учителей-логопедов и учителей-дефектологов	в течение года

№ п/п	Работа с родителями	Сроки
1.	Ознакомление родителей с результатами обследования воспитанников группы	сентябрь, октябрь
2.	Еженедельные индивидуальные консультации (среда) родителей вместе с детьми по запросу родителей	в течение года
4.	Показ фронтального занятия с воспитанниками для родителей	День открытых дверей
5.	Участие в проведении родительских собраний	в течение года
6.	Консультативно-информационная помощь родителям. Оформление родительского уголка. Памятки для родителей: «Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой», «Звуки – буквы», «Чем полезны раскраски», «Занятия, которые формируют нейронные связи у ребенка».	октябрь, ноябрь, январь, апрель
7.	Консультативно-информационная помощь родителям. Консультации для родителей: «Общее недоразвитие речи. Что это такое?», «Речевые игры для детей 5-6 лет», «Чтобы ребёнок стал Читайкой!», «Динамика в развитии детей – подведение итогов».	сентябрь, декабрь, март, апрель

№ п/п	Работа с воспитателями	Сроки
1.	Беседа по итогам обследования воспитанников группы	сентябрь
2.	Консультативно-информационная помощь воспитателям:	
	— организация индивидуальных занятий с ребенком;	октябрь
	— методика проведения артикуляционной и пальчиковой гимнастики;	октябрь
3.	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	в течение года
4.	Посещение утренников, занятий воспитателей группы с целью выработки единых педагогических требований и проверки закрепления навыков воспитанников	в течение года
5.	Консультация для воспитателей «Модульные массажные коврики в коррекционно - развивающей работе учителя – логопеда»	январь

№ п/п	Работа со специалистами	Сроки
1.	Направление воспитанников на консультативное обследование (по мере необходимости к психиатру, стоматологу, невропатологу)	в течение года
2.	Участие в психолого-педагогических консилиумах детского сада	в течение года
3.	Консультативно-информационная помощь специалистам по запросу педагогов.	

№ п/п	Самообразование	Сроки
1.	Поиск наиболее эффективных, приоритетных для себя приемов развивающей и коррекционной работы с воспитанниками, родителями	в течение года
2.	Посещение библиотек, изучение научно-методической литературы	в течение года
3.	Заполнение тетради по самообразованию по теме «Методы и приемы в работе учителя-логопеда»	в течение года
4.	Приобретение и пополнение логопедической библиотеки новейшими изданиями по логопедии	в течение года
5.	Применение ресурсов интернета для ознакомления с опытом коллег и внедрения инновационных технологий	в течение года